

Майорова
Татьяна
Владимировна (протокол от 18 апреля 2025 г. № 6)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Уртамская СОШ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МКОУ
«Уртамская СОШ»
Майорова Т.В.
Пр.№ от 22 апреля 2025 г.

Digitally signed by Майорова Татьяна Владимировна
DN: c=RU, st=Томская область, l=С. УРТАМ,
title=И.О.ДИРЕКТОРА, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УРТАМСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",
1.2.643.100.3=120В3033363433343031383330,
1.2.643.3.131.1.1=120С373030383030363634313833,
email=centor_buh@mail.ru, givenName=Татьяна
Владимировна, sn=Майорова, cn=Майорова Татьяна
Владимировна
Date: 2025.04.24 15:52:48 +07'00'

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Уртамская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Уртамская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Уртамская СОШ»)
И.о. директора школы	Татьяна Владимировна Майорова
Адрес организации	636170, Томская область, Кожевниковский район, с.Уртам, ул.Кирова 48
Телефон	83824451137
Адрес электронной почты	urtshool@kozhevnikovo.gov70.ru
Учредитель	Администрация Кожевниковского района
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 26.03.2018 № 1972, серия 70 ЛО1 №0001002 Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.05.2018 № 942, серия 70 АО1 №0000721 Бессрочно

МКОУ «Уртамская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Уртам Кожевниковского района Томской области. Все семьи обучающихся проживают в с.Уртам. Подвоз детей к Школе не требуется.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя физкультуры и сотрудник, выполняющий функции заместителя директора по хозяйственной части проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9 классов – на 5 – летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11 классов – на 2 – летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1 -11 классов. Школа работает в одну смену. В 2023/2024 учебном году обучались 111 обучающихся.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10, 20 (после второго и третьего уроков) минут. Учебный год включает четыре четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учёта годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение детей с ОВЗ.

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение детей с ОВЗ	Начальное (адаптированная программа)	3
	Основное (адаптированная программа)	7

Оценка системы управления организацией

Управление школы осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: Развития образовательной организации; Финансово-хозяйственной деятельности; Материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: Развития образовательных услуг; Регламентации образовательных отношений; Разработка образовательных программ; Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; Материально-технического обеспечения образовательного процесса; Аттестации, повышения квалификации педагогических работников; Координации деятельности проектных групп педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового

	распорядка, изменений и дополнений к ним; Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
--	---

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышение уровня квалификации персонала;

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- В школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем художественной литературы – 3200 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет средств регионального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и художественной литературы.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) в школе действует Совет обучающихся Общешкольный родительский комитет.

В 2023-2024 учебном году было проведено 7 заседаний Педагогического Совета школы

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов. Из них 3 внутренних совместителя. Из них внешние совместители – 4. Из них 14 человек имеют высшее образование. В 2024 году аттестацию прошли 2 человек - на первую аттестационную категорию. На соответствие

занимаемой должности – 3 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях,

повышение уровня квалификации персонала. Повышение профессиональной квалификации в 2024 году прошли 9 педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированными профессиональными педагогическими кадрами;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В 2024 году приняли педагога на должность учителя литературы. Требуется учитель английского языка, социальный педагог, логопед.

Воспитательная работа

МКОУ «Уртамская СОШ» — это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются более ста учащихся. Нет ставок социального педагога, педагога-психолога. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Сельская школа является не только образовательным, но и культурным центром села. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры села Уртам, администрацией Уртамского поселения, КДН и ЗП, ОМВД Кожевниковского района, спортивной школой и школой искусств села Кожевниково. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях разного уровня (районного, областного и регионального). В школе функционируют клуб «Самбо», школьная музейная комната «Уртамские были», «Движение Первых», «Орлята».

План воспитательной работы МКОУ «Уртамская СОШ» состоит из 11 модулей:

1. Ключевые общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Самоуправление
4. Дополнительное образование
5. Курсы внеурочной деятельности
6. Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетними
7. Профориентация
8. Организация предметно-эстетической среды
9. Работа с родителями
10. Детские общественные объединения
11. Школьные медиа

Цель воспитания в школе — личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
 - патриотическая акция «Бессмертный полк»;
 - экологическая акция «Сбор макулатуры» (макулатура сдается в приемные пункты);
 - акция «Вахта Памяти».
 - общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
 - Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);
- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:
 - спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшекласниками; состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;
 - досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;
 - концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
 - День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории и обществознания; географии; начальных классов);

- Научно-исследовательская конференция (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы;

- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся

2. Модуль «Классное руководство»

В школе 11 классных коллективов и 11 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз в четверть проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Список классных руководителей

- 1 класс - Николаева Вероника Сергеевна
- 2 класс - Андреевская Татьяна Александровна
- 3 класс - Федосеева Галина Николаевна
- 4 класс - Майкова Татьяна Алексеевна
- 5 класс - Агаркова Марина Александровна
- 6 класс - Горкунова Светлана Александровна
- 7 класс - Соболев Игорь Александрович
- 8 класс - Звирбул Людмила Яковлевна
- 9 класс - Майорова Татьяна Владимировна
- 10 класс - Микулина Зинаида Викторовна
- 11 класс - Коробова Татьяна Петровна

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Сильные стороны модуля:

- включенность классных руководителей в деятельность класса;
- организация совместной деятельности за пределами школы;
- поддержка детей по внеучебным вопросам

Возможные причины недостатков в работе классных руководителей:

- «отсутствие видимого результата»
- Недостаточно времени для встреч с классом в виду высокой нагрузки детей и классных руководителей.

3. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам — предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Орган самоуправления «Совет старшеклассников».

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности «Профминимум».

7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.)
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа является активным участником жизни села.

Проведены совместные с общественностью мероприятия: творческий отчёт поселения, праздник «Масленица», «День матери», комплекс мероприятий к празднованию 9 мая, экологические акции, митинг «Память жертвам ВОВ и СВО».

8. Модуль «Работа с родителями»

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей «Родительская гостиная», в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. Модуль «Дополнительное образование»

Кружки дополнительного образования посещает 68 человек.

Название кружка	Руководитель	Направление
«Творческая мастерская»	Коробова Т.П.	художественное
«Робототехника»	Горкунова С.А.	техническое
«Юный эколог»	Звирбул Л.Я.	естественно-научное
«Музейное дело»	Агаркова М.А.	социально-гуманитарное
«Зарничник»	Понохно И.И.	физкультурно-спортивное

5. Модуль «Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетними»

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

На ВШУ в 2022 году состояли 2 человека из 2 - на учёте в КДН и ЗП, в ПДН ОМВД.

На ВШУ в 2023 году состояли 3 человека из 2 - на учёте в КДН и ЗП, в ПДН ОМВД.

На ВШУ в 2024 году состояло 7 человек, из 2 - на учёте в КДН и ЗП, в ПДН ОМВД.

За 2024 год состоялось 10 заседаний Совета по Профилактики, на 4 из них, присутствовали специалисты служб района.
Ежегодно в нашей школе проводится социально-психологическое тестирование. В 2024 году охват подростков составил 98,85%.

Школьные объединения:

- 1) Первичное отделение РДДМ создано 17.04.2023 г.
- 2) Орлята России четыре класса (1-4). 1 сентября 2024 г.
- 3) Школьный музей 17 человек.
- 4) Школьный медиацентр 10 человек
- 5) Школьный театр 13 человек
- 6) Юнармия 11 человек
- 7) Школьный спортивный клуб 25 человек
- 8) Волонтерский отряд «Надежда» 21 человек
- 9) Отряд ЮИД 8 человек

В школе ведутся 2 группы в ВК

Навигаторы Детства – <https://vk.com/public215817572>

Официальная группа школы - <https://vk.com/public217731777>

6. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в 1–11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно–нравственное, спортивно –оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.
Занятость учащихся во внеурочной деятельности на 2024 год: 100%

Информация по внеурочной деятельности МКОУ «Уртамская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Направление ВД	Наименование программы	Форма организации	Количество часов				Всего
			1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	Факультатив	1	1	1	1	4
	Подвижные игры	Учебный курс	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	Кружок			1	1	2
	«Ратиборец»	спортивный клуб	1	1	1	1	4
Общекультурное	Мир оригами			1	1		2
	Бисероплетение	Кружок		1	1		2
	Краеведение	кружок	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Лего-конструктор	Кружок			1	1	2

	Финансовая грамотность	кружок	1	1	2	2	6
Итого			5	7	8	8	28

Направление ВД	Наименование программы	Форма организации	Количество часов					Всего
			5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Факультатив	1	1	1	1	1	5
	Краевед	Кружок		1				1
	Клуб «Юнармеец»	Клуб				1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Секция	1	1	1	1	1	5
	«Ратиборец»	Клуб	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Страницы истории	Факультатив		1	1			2
	«Аплодисменты»	Театральная студия	1					1
	Пресс-центр	Кружок		2				2
Социальное	«Россия – мои горизонты»	Учебный курс		1	1	1	1	4
	Педагогический класс	Кружок				1	1	2
	«Столярное дело»	кружок	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Занимательная физика	Кружок		1	1			2
	«Ступени истории»	кружок					2	2
	«Удивительная химия»	Кружок				1		1
	« Основы растениеводства»	Кружок	1		1			2
	Современная графика и дизайн	Кружок					1	1
	Финансовая грамотность	кружок	1					1
Итого			7	10	10	8	11	46

Направление ВД	Наименование программы	Форма организации	Количество часов		
			10кл.	11кл.	Всего
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	Факультатив	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Секция	1	1	2
	«Ратиборец»	Клуб	1	1	2
Общекультурное					
Социальное	«Россия- мои горизонты»	Факультатив	1	1	2
	Педагогический класс	кружок	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Правовое общество	Учебный курс	1	1	2
	«Занимательная лингвистика»	Учебный курс	1	1	2
	«Проблемные вопросы неорганической химии»	Факультатив	1	1	2
	«Химия вокруг нас»	Факультатив		1	1
	« Функционально – графический подход к решению задач с параметрами и модулем»	кружок		2	2
Итого			8	11	19

Модуль «Урочная деятельность»

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с

помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развивают УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- происходит применение современных технологий: ИКТ, исследовательских, проектных.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя-предметники используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. В учебной и воспитательной деятельности непременно учитываются индивидуальные, а также возрастные и психологические особенности, формируется интеллектуальный фонд. Методика соответствует принципам развивающего обучения.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе на уровне:	127	129	130	133	113
	начального общего образования	54	55	68	69	42
	основного общего образования	51	51	56	53	66
	среднего общего образования	23	23	6	4	5
2	Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	0	0	0	2	0
	начального общего образования	0	0	0	2	0
	основного общего образования	0	0	0	1	0
	среднего общего образования	0	0	0	0	0

3	Не получили аттестат:	0	1	0	0	0
	об основном общем образовании	0	0	0	1	0
	о среднем общем образовании	0	1	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием	2	0	0	0	0
	основного общего образования	5	0	0	0	2
	среднего общего образования	4	2	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				не успевают		переведены условно	
		Кол-во	%	всего				из них н/а			
				на «5»	%	на «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	17										
2	15	15	100	0	0	6	40	0	0	0	0
3	15	14	93	1	7	5	36	0	0	1	7
4	22	22	100	0	0	8	36	0	0	0	0
итого	69	52	98	1	7	19	37	0	0	1	7

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				не успевают		переведены условно	
		Кол-во	%	всего				из них н/а			
				на «5»	%	на «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	16	15	94	1	7	3	19	0	0	1	6
6	12	12	100	1	8	2	17	0	0	0	0
7	6	5	94	1	20	2	33	0	0	1	6
8	13	12	94	2	17	3	23	0	0	1	6
9	9	8	94	0	0	2	22	0	0	1	6
итого	56	52	98	5	11	12	23	0	0	4	5

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с подобными показателями в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5» уменьшился на 10%, но вместе с тем возрос процент учащихся окончивших на «5» (на 11%) по сравнению с 2023 годом. В 2024 году 100% учащихся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА.

Результаты экзаменов в 2024г.

В качестве предмета по выбору 9 класс сдавали : обществознание - 67% обуч.

ср балл 13,7; информатику - 11% обуч. ср балл 8; историю-11% обуч.

Ср балл 17; историю – 11% уч-ся, ср.балл 17; химию-11% обуч.

Ср балл 12; физику – 11%, ср.балл 14; географию – 22% , ср. балл 8; биологию -33%, ср.балл

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				не успевают		переведены условно	
		Кол-во	%	всего				из них н/а			
				на «5»	%	на «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	3	3	100	0	0	2	67	0	0	0	0
11	4	4	100	0	0	4	100	0	0	0	0
итого	7	7	100	0	0	6	84	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с подобными показателями в 2023 году значительно увеличился (на 50 %) . В 2023 году было 34%.

Итоговое сочинение (изложение) в 2024 году учащиеся 11 класса успешно сдали (100%) по русскому языку в качестве допуска к ГИА. По итогам испытания все получили «зачёт» за итоговое сочинение (изложение)

Осенью 2024 года были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий учебный год. Учащиеся продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Результаты экзаменов в 2024г.

В качестве предмета по выбору 11 класс сдавали : обществознание - 50% обуч.

ср балл 38; физику – 50%, ср.балл 49; литературу – 25% , ср. балл 55; профильную математику -25%, ср.балл 46

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проходят в одну смену для 1-11 классов.

В школе используется только электронный журнал и дневники учеников на платформе « Сетевой город» Все ученики, учителя имеют логины и пароли для входа в систему «Сетевой город», возможность пользоваться платформой есть у всех участников образовательного процесса.

С 01.09.2024 года школа продолжает изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России.

Продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.08.2022г.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс в другую школу	Поступили в профессиональные ОО	всего	поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	15	11	2	2	9	1	6	1	1
2021	9	3	0	6	10	2	8	0	0
2022	9	4	0	2	10	2	8	0	0
2023	12	3	0	6	2	0	2	0	0
2024	13	2	1	6	4	2	2	0	0

В 2024 году уменьшилось количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Увеличилось количество выпускников поступивших в ВУЗы.

Сведения о развитии инфраструктуры и материально-технического обеспечения общеобразовательных организаций для реализации предмета «Физическая культура»

[illegible]

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024года.

Показатель	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	133
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43(33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22
		средняя оценка-
		3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	9,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	бала	10
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности учащихся	человек (процент)	133 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся, победителей и призёров в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности учащихся, в том числе - регионального - федерального - международного уровней	человек (процент)	10 (13%) 6(5%) 0(0%) 4(4%)
Численность (удельный вес) учащихся, по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов, от общей численности учащихся	человек (процент)	8 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, по программам профильного обучения (педкласс), от общей численности учащихся	человек (процент)	23 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, по программам дистанционных образовательных технологий обучения (английский язык), от общей численности учащихся	человек (процент)	23 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации, по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности работников	человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		3,3
количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,214

количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося	единиц	17
наличие в школе электронного документооборота	да/нет	да

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. Имеется комплект средств для практической деятельности по физике «Цифровая лаборатория» в составе 4 комплектов. По биологии – 4 комплекта, по химии – 4, по экологии 1. В Школе оборудовано 13 учебных кабинетов, из них оборудованы 4 стационарными интерактивными досками, 7 мультимедийными проекторами.

Мультимедийные проекторы – 7

сканеры— 6

принтеры – 15

интерактивные доски – 3

ноутбуки - 19

один компьютерный класс;

столярная мастерская

количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося	единиц	17
наличие в школе электронного документооборота	да/нет	да

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. Имеется комплект средств для практической деятельности по физике «Цифровая лаборатория» в составе 4 комплектов. По биологии – 4 комплекта, по химии – 4, по экологии 1. В Школе оборудовано 13 учебных кабинетов, из них оборудованы 4 стационарными интерактивными досками, 7 мультимедийными проекторами.

Мультимедийные проекторы – 7

сканеры— 6

принтеры – 15

интерактивные доски – 3

ноутбуки - 19

один компьютерный класс;

столярная мастерская

Вывод по результатам самообследования:

1. Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Уртамская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
2. В МКОУ «Уртамская СОШ» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.
3. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.
4. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
5. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ компетенций.
6. Результаты ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ средние. Сдача экзаменов 100%. в 11 классе по русскому языку и математике 100% , качество сдачи экзаменов.
7. При этом имеются проблемы, над которыми коллектив будет работать:
 - 1.повышение качества обученности детей в основной школе;
 - 2.необходимо изменить подход в преподавании математики в основной школе, так как за четверти много неуспевающих;
 - 3.увеличение количества детей, которые будут углубленно изучать физику и информатику;
 - 4.использовать задания по формированию функциональной грамотности на всех уроках;
 - 5.работать над преемственностью начальной и основной школы;
 - 6.работать над созданием условий для детей с ОВЗ;
 - 7.добиться 100% охвата детей дополнительным образованием.
 - 8.результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы;

9. добиваться объективной оценки работ обучающихся;
10. работать над соблюдением единых требований к ответам обучающихся;
11. работать над увеличением участников конкурсов .