

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УРТАМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МКОУ «УРТАМСКАЯ СОШ»)**

636170, с. Уртам, Томская область, Кожевниковского района Томской области, ул. Кирова д.48,
Тел/факс: 8(38244) 51137, mail: urtschool@mail.ru,
ИНН/КПП: 7008004673 /700801001

22 апреля 2024 года

№ 75-О

ПРИКАЗ

Об утверждении Отчёта о результатах самообследования за 2023 год

На основании Устава МКОУ «Уртамская СОШ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Отчёт о результатах самообследования МКОУ «Уртамская СОШ» за 2023 год (прилагается).
2. Разместить Отчёт о результатах самообследования МКОУ «Уртамская СОШ» за 2023 год на официальном сайте школы.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

и.о.директора



С.А.Горкунова

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Уртамская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Уртамская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Уртамская СОШ»
(протокол от 19 апреля 2024 г. № 115)



УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора МКОУ «Уртамская СОШ»
Горкунова С.А. / *[Signature]* /
Пр. № 75-О от 22 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Уртамская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Уртамская СОШ» (МКОУ «Уртамская СОШ»)
И.о.директора школы	Светлана Александровна Горкунова
Адрес организации	636170, Томская область Кожевниковский район с.Уртам ул.Кирова,48
Телефон, факс	83824451137
Адрес электронной почты	urtschool@mail.ru
Учредитель	Администрация Кожевниковского района
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 26.03.2018 № 1972, серия 70 ЛО1 № 0001002
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.05.2018 № 942, серия 70 АО1 № 0000721; срок действия: до 29 апреля 2023 года

МКОУ «Уртамская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Уртам Кожевниковского района Томской области. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах с.Уртам. Подвоз детей к Школе не требуется.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов. Школа работает в одну смену. В 2022/2023 учебном году обучались 127 обучающихся.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение детей с ОВЗ.

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение детей с ОВЗ	Начальное (адаптированная программа)	3
	Основное (адаптированная	5

	программа)	
--	------------	--

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности проектных групп педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет

В 2022-2023 году проведено 7 заседаний педагогического совета школы.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с переходом на обновленные ФГОС. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством воспитательного обучения на уроках. Определили способы и методы, чтобы внедрить учителям на уроках воспитательный компонент.

2. Воспитательная работа

С 01.09.2023г. Школа реализует рабочую программу воспитания, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. С 01.09.2023г. для 1 -11 классов разработаны рабочие программы воспитания в связи с переходом на новые ФГОС.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: первичного отделения РДШ, волонтерского отряда «Надежда», школьного спортивного клуба «Факел»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного

развития детей.

11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	
Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися	
Количество кружков всего	7
Количество кружков в рамках ФГОС	7
Общеинтеллектуального направления	1
Духовно-нравственного направления	1
Спортивно-оздоровительного направления	2
Социального направления	1
Общекультурного направления	2
Объединения дополнительного образования	7
Направленность: «Художественная»	1
Направленность: «Техническая»	1
Направленность: «Туристско-краеведческая»	1
Направленность: «Естественнонаучная»	1
Направленность: «Социально-педагогическая»	1
Направленность: «Физкультурно-спортивная»	2
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении	
Зам.директора по воспитательной работе	1
Классные руководители 1-4 классов	4
Классные руководители 5-9 классов	5
Классные руководители 10-11 классов	2
Педагоги ДО	0
Наличие органов ученического самоуправления	
Ученическое самоуправление	5-11 классы
Наличие элементов системы воспитательной работы	
Направления воспитательной работы школы	- гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - эстетическое воспитание - физическое воспитание - трудовое воспитание - экологическое воспитание - ценности научного познания
Воспитательная деятельность	общешкольные праздники; коллективные творческие дела; физкультурно-оздоровительная работа развитие ученического самоуправления дополнительное образование; социальная работа

Календарный план воспитательной работы

В течение всего учебного года – внеурочные часы «Разговоры о важном»

Календарные памятные даты истории изучаются в рамках учебных предметов

Традиционные школьные мероприятия и праздники	Сентябрь - Уроки Мужества; - Встречи с тружениками тыла, посещение школьного музея; - Почетный караул (пост №1) у Вечного Огня; - Уроки «Что такое РДШ? »; - Заседание Школьной Думы; - Сбор первичного отделения РДШ; - Викторина по избирательному праву (8-11 классы) - Линейка безопасности (в рамках профилактического мероприятия «Внимание – дети!»); - «Посвящение в пешеходы» (1 класс); - Классные организационные собрания «Мы - коллектив»; - Урок, посвященный Дню памяти жертв терроризма; - Акция «Поздравление», посвященная Дню освобождения г.Людинова от немецко- фашистских захватчиков (в зоне действия школы); - Уроки «Моя будущая профессия»; - Экодесанты по благоустройству территории школы; - Праздник «Первый звонок», посвященный Дню Знаний; - Концерт, посвященный Дню выборов; - Неделя Здоровья. Октябрь - Встречи с работниками правоохранительных органов, в том числе ГИБДД, ПДН; - Праздник Дружбы (прием в РДШ); - Акция «Поздравление», посвященная Дню пожилого человека (в зоне действия школы): - Торжественное мероприятие, посвященное юбилею школы; - Праздничная программа «Поделись теплом души своей», посвященная Всемирному Дню пожилых людей, для учителей-ветеранов и ветеранов труда шефского предприятия; - КТД «Учитель! Перед именем твоим...», посвященное Дню учителя (традиция); - КТД «Осенний бал» (8-11 классы); Ноябрь - Конкурс творческих работ «Овеянные славою Герб наш и Флаг»; - Неделя БезОпасности; - Всемирный День памяти жертв ДТП; - Акция «Зажги свечу!»; - Акция «Письмо водителю»; - Конкурс творческих работ, посвященный Дню Матери; - Экодесанты по благоустройству территории школы; Декабрь - Декада правовых знаний;
---	---

	- Классные часы, посвященные Дню героев Отечества, Дню Неизвестного Солдата; - КТД «Новый год» - конкурс актерского мастерства; - Мастерская Деда Мороза; - Новогодняя игротека; - Выставка новогодних газет; - Новогодние праздники: «Новогодняя сказка», Новогодний музыкальный КВН, Новогодний бал; Январь - Турнир по игре «Что? Где? Когда?» (5-11 классы); Февраль - Уроки Мужества. Встречи: с ветеранами Великой Отечественной войны, (совместно с городским Советом ветеранов), воинами-интернационалистами, участниками боевых действий - Акция «Поздравление» (в зоне действия школы) ветеранов Великой Отечественной войны, учителей-ветеранов, жителей села; - Фестиваль солдатской песни; - Вечер-встреча выпускников всех лет Март - Встречи с работниками правоохранительных органов, в том числе ГИБДД, ПДН; - Фестиваль добрых дел «Раскрой свое сердце!» - защита социальных проектов; - Экодесанты по благоустройству территории школы; - КТД «Мы славим женщину...», посвященное Международному женскому Дню 8-ое Марта; Апрель - Школьная олимпиада по ПДД; - Экологический декадник «Я - житель Земли» (по отдельному плану); - Экодесанты по благоустройству территории школы; - Школьный конкурс «Пасхальные символы»; Май - Вахта Памяти, посвященная 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану). - Уроки Мужества. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны (совместно с городским Советом ветеранов), тружениками тыла - Почетный караул (пост №1) у Вечного Огня. - Акция «Поздравление» (в зоне действия школы): - Выборы органов УС - Конкурс «Ученик года - Экодесанты по благоустройству территории школы - Праздник «Последний звонок» Июнь - выпускной вечер
Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций)	
Совет профилактики, лектории	Проведено 9 заседаний, 4 лектория

В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Томской области. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую субботу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

За 5 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.02.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, совместно с прокуратурой и комиссией по делам несовершеннолетних, мероприятия по профилактике буллинга и снифенга, мероприятия экологической направленности, профессионально-ориентационной. Мероприятия проводились с участием обучающихся и учителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, а также по противоправным действиям.

Были организованы:

- тематические уроки: профилактика употребления ПАВ;
- дни здоровья;
- кросс «Кольцо победы»;
- однодневный туристический поход ;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические, антитеррористические темы;
- неделя безопасности;
- неделя добра;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.
- участие в экологическом форуме;
- участие в слёте волонтеров;

- выставка «Наши пернатые друзья»
- книжная выставка: «Встречая Новый год»
- книжная выставка: Солдатам Отечества – Слава!: беседы, обзоры;
- праздники: «День матери, Новый год, 23 февраля, День космонавтики, 8 марта, 9 мая, 1 мая, 1 сентября;
- памятные даты: День снятия блокады Ленинграда, Чернобыльская катастрофа, День России, День солидарности борьбы с терроризмом, Начало Второй Мировой войны, День конституции, День народного единства.
- Акция «Мы за мир»
- Всемирный день грамотности;
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России;
- День самбо;
- Молодёжно -парламентская школа;
- День начала Нюрнбергского процесса;
- День государственного герба РФ;
- День неизвестного солдата;
- Международный день инвалидов;
- День волонтёра;
- Международный день художника;
- День героев Отечества.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 63 обучающихся и 48 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 23 процентов, художественное – 21 процентов, физкультурно-спортивное – 56 процентов.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 уч. год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	126	127	129	130	128	133
	– начальная школа	46	54	55	68	69	66

	– основная школа	60	51	51	56	53	56
	– средняя школа	20	23	23	6	6	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	2	1	1	-	-	-
	– основная школа	–	-	1	-	-	3
	– средняя школа	–	–	–	-	–	-
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	–	–	–	1	1	3
	– среднем общем образовании	–	–	–	-	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	2	5	0	0	–	-
	– средней школе	2	4	2	0	–	-

Стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2	16	16	100	7	43	0	0	0	0	0	0	0	0
3	21	21	100	9	41	0	0	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	5	31	1	6	0	0	0	0	0	0
Итого	53	53	100	21	38	1	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2021 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3 процента (в 2021 – 5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	13	13	100	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	2	33	1	16	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	4	26	1	7	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	3	37	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	12	92	5	38	0	0	1	7	0	0	0	0
Итого	55	54	98	19	34	2	3	1	2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процента (в 2021 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 (в 2021 – 4%).

В 2022 году учащиеся 9 класса не все успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания 1 учащийся не получил допуск к государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остался на том же уровне (в 2022 было 33%).

Итоговое сочинение (изложение) в 2023 году учащиеся 11 класса успешно сдали итоговое сочинение(изложение) по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Осенью 2023 года для учеников 10-11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 100% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на весенних ВПР 2023года.

Анализ данных показывает: снижается число учеников 9-х и 11-х классов с итогами прошлого года, 60% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 30% – биологию, 10% – информатику, 10% – математику профильную.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	2	48
Математика базовая	2	3,5 (средняя оценка) 10 балл
Итого:	2	29

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	9	22
Математика	9	10
Химия	1	17
Биология	1	20
География	6	12,5
Обществознание	8	17
Литература	2	15
Итого:	36	16

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11 классов.

В школе используется только электронный журнал и дневники учеников на платформе «Сетевой город». Все ученики, учителя имеют логины и пароли для входа в систему «Сетевой город», возможность пользоваться платформой есть у всех участников образовательного процесса.

С 01.09.2023 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	15	11	2	2	9	1	6	1	1
2020	15	13	0	2	9	0	9	0	0
2021	9	3	0	6	10	2	8	0	0
2022	9	4	0	2	10	2	8	0	0
2023	12	3	0	6	2	0	2	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей школе. Выпускники 11-го класса поступили в профессиональные образовательные организации.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей. Из них 13 человек имеют высшее образование. В 2023 году аттестацию прошли 3 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников на платформе «Сетевой город».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2500	1875
2	Педагогическая	138	90

3	Художественная	5900	3600
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	90	30
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 5 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о продолжении введения профильного обучения с универсальным направлением и педагогического класса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22 средняя оценка-3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10 средняя оценка-3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	10
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	127 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		8 (6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения (педкласс) от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (5%)
– первой		8 (42%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (10%)
– больше 30 лет		6 (30%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (15%)
– от 55 лет		10 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(57%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,214
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	127 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,58

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников. Учителя регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Аттестация учителей способствует качественному росту уровня преподавания предмета. Учителя сами участвуют и вовлекают детей в различного уровня конкурсы, что позволяет увлечь обучающихся предметом и даёт возможность получить новые компетенции.

Традиционно, в конце 3 четверти, проводится школьная научно-практическая конференция, на которой ребята демонстрируют итоги проектов и исследовательских работ. Лучшие работы рекомендованы для районной научно-практической конференции.