

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент общего образования Томской области**

**Отдел образования Администрации Кожевниковского района**

**МКОУ Уртамская СОШ Кожевниковского района**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании  
Методического совета

Протокол №1  
от 26 августа 2024г

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о. директора

В.С. Николаева

Приказ № 126-О  
от «29» 08 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО КРАЕВЕДЕНИЮ**

Программа для учащихся 10-13 лет

Срок реализации: 1 год

**СОСТАВИТЕЛЬ: АГАРКОВА МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА**

(РУКОВОДИТЕЛЬ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ «УРТАМСКАЯ БЫЛЬ»)

с Уртам

2024-2025 г.г.

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность:**

**Основным двигателем общественных сил всегда был патриотизм - любовь к Родине, Отечеству, своему народу, к лучшим национальным традициям.** В настоящее время отмечается возросший интерес к изучению истории культуры, природы родного края. Это решение продиктовано потребностями современного российского общества и необходимостью в формировании личности гражданина, бережно относящегося к природным и социокультурным ценностям своего Отечества.

Малая родина даёт человеку гораздо больше, чем он в состоянии осознать. Изучение родного края просто необходимо, чтобы дети понимали связь с окружающим миром, эффективно взаимодействовали с ним. Благодаря программе «Краеведение» они осознают значимость наследия родного края в своей жизни и жизни близких людей, в общей судьбе народов России.

Изучение истории родного края тесно связано с изучением истории своей семьи. Эта проблема сегодня актуальна, потому что современные семьи теряют связь поколений, мало общаются. Изучение родословной способствует более близкому общению членов семьи, развивает интерес к истории своей семьи, способствует укреплению духовных ценностей семьи, повышает её культурный уровень.

### **Педагогическая целесообразность:**

Именно в начальной школе закладываются основы морального, нравственного становления личности. Когда учащиеся понимают, какую роль играла и играет их малая родина в истории России, они ощущают гордость за свой край, появляется стремление прославить свою землю и быть лучшим.

**Программа «Краеведение» дает возможность школьникам шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязи с природой, историей,**

## **культурой страны, мира, приобщиться к исследованию родного края в разных формах - от простейших описаний до проектных работ**

Программа «Краеведение» разработана как дополнение к курсу «Окружающий мир», построена в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. Программа позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал образовательного компонента «Окружающий мир». Здесь прослеживается основная содержательная линия, определённая стандартом начального общего образования и представленная в разделе «Наш край».

Программа «Краеведение» связана с такими дисциплинами, как окружающий мир, география, история, экология, поэтому обеспечивает благоприятные условия для дальнейшего изучения предметов естественно - научного цикла в среднем звене.

### **Принципы построения программы:**

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни района, актуальность, воспитательная ценность.

### **Методы работы:**

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний обучающихся, являются источником новой информации;
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления обучающихся;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Учитывая возрастные и психологические особенности обучающихся, специфику программы «Краеведение» необходимо использовать такие формы проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи, практические работы. Такие формы работы позволяют обучающимся почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Особенностью организации учебного процесса по краеведению является динамичность ее форм. Принципиальное изменение форм организации урока заключается в том, что занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (парк, лес, водоем, пришкольный участок, музей, улица, дом, учреждения, предприятия и т. д.). Необходимо проводить как можно больше экскурсий, целевых прогулок, походов, тематических актов, игр и праздников на воздухе, то есть расширять образовательное пространство. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

### **Цель:**

создание условий для формирования у детей исторического сознания, воспитания патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию родного края, приобщение обучающихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

### **Задачи:**

- систематизировать и расширить знания обучающихся об истории родного края, удовлетворение исследовательских и познавательных интересов школьников;
- воспитывать интерес, уважение к культуре и истории своего края;
- формировать патриотическое отношение к своей малой родине и бережное отношение к этнокультурному наследию родного края, гражданское самосознание, чувство гордости за родной край;
- вырабатывать коммуникативные навыки в совместной деятельности;
- создать благоприятные условия для достижения результатов в познавательно-поисковой деятельности.

Требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения.

В основе реализации программы «Краеведение» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

В результате обучения по программе «Краеведение» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

**К окончанию начальной школы у обучающихся, будут сформированы УУД:**

### **Личностные УУД**

Выпускник научится и приобретет:

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести- как регуляторов морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Томской области, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно - познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Томской области;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

### **Регулятивные УУД:**

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;

- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### **Познавательные УУД:**

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Томской области, города;
- описывать достопримечательности Томска;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Томской области и атласом;

- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

#### **Коммуникативные УУД:**

Выпускник научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;



- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Программа ориентирована на систематическую проектную деятельность младших школьников, она органично сочетает творческую проектную деятельность и систематическое освоение содержания курса. Формы организации занятий по курсу «Краеведение» во внеурочной деятельности могут быть разнообразными. Все это способствует развитию интеллекта и сферы чувств детей.

В целом в проектной деятельности младших школьников можно выделить следующие этапы, соответствующие учебной деятельности:

- мотивационный (учитель: заявляет общий замысел, создает положительный мотивационный настрой; ученики: обсуждают, предлагают собственные идеи);
- планирующий – подготовительный (определяются тема и цели проекта, формулируются задачи, вырабатывается план действий, устанавливаются критерии оценки результата и процесса, согласовываются способы совместной деятельности сначала с максимальной помощью учителя, позднее с нарастанием ученической самостоятельности);
- информационно-операционный (ученики: собирают материал, работают с литературой и другими источниками, непосредственно выполняют проект; учитель: наблюдает, координирует, поддерживает, сам является информационным источником);
- рефлексивно-оценочный (ученики: представляют проекты, участвуют в коллективном обсуждении и содержательной оценке результатов и процесса работы, осуществляют устную или письменную самооценку, учитель выступает участником коллективной оценочной деятельности).

Обучающиеся должны уметь составлять и защищать проекты по заданной теме, готовить сообщения, использовать при работе над историческим материалом атлас России, карту Томской области.

Данная программа интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Так взаимосвязь с русским языком происходит при знакомстве учеников с новыми словами, их лексикой морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость. Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при знакомстве учащихся с литературными произведениями (мифами, повестями, рассказами, стихами и т.д.). Математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, а здесь числа носят исторический характер. Отрабатываются и графические умения, и навыки при составлении кроссвордов.

**Формы подведения итогов: подведение итогов деятельности по каждому разделу рекомендуется организовывать в форме:**

- викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и реббусов;
- создания и защиты собственного проекта;
- создания презентаций - представлений по изученной теме;
- конкурсов исследовательских работ-соревнований, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
- участия в конференциях разного уровня.

**Сроки реализации программы:**

Программа «Краеведение» рассчитана на обучающихся 7 - 11 лет. Срок реализации программы – 1 год. Программа рассчитана на 68 часа (2 час в неделю).

**Формы и режим занятий:**

Форма занятий групповая. Продолжительность каждого занятия 30-40 минут, определяется его характером и содержанием. При изучении программы для обучающихся предусмотрены большие возможности для самостоятельной работы, индивидуальной и коллективно-творческой деятельности, создании исследований и проектов.

**Ожидаемые результаты:**

- обучающиеся будут проявлять устойчивый интерес к истории своего края, научатся вести поиск своих предков, будут знать и продолжать семейные традиции;
- научатся устанавливать связи между прошлым, настоящим и будущим;
- приобретут навыки исследовательской и творческой деятельности;
- будет сформирована система ценностей, в которой на первом месте стоит патриотизм, а он начинается с любви к малой родине.

Основное направление внеурочных занятий по программе «Краеведение» в 3 классе - развитие интеллектуальных и поисково-информационных умений в ходе изучения местного материала. Школьники знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников. Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории нашего края, его людях. Продолжается и конкретизируется работа по изучению рельефа, полезных ископаемых, водных ресурсов нашей области.

**ПРОГРАММА «КРАЕВЕДЕНИЕ» В 3-4 КЛАССЕ СОДЕРЖИТ  
ЧЕТЫРЕ РАЗДЕЛА: «НАША ОБЛАСТЬ», «ПУТЕШЕСТВИЕ ВГЛУБЬ  
ВЕКОВ», «ЛЮДИ НАШЕГО КРАЯ», «МАЛАЯ РОДИНА».**

| <b>№</b> | <b>Название раздела</b>                                                                            | <b>Всего часов</b> |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.       | Малая Родина                                                                                       | 14 часов           |
| 2.       | Наша область (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир). | 28 часов           |
| 3.       | Путешествие вглубь веков.                                                                          | 12 часов           |
| 4.       | Люди нашего края                                                                                   | 12 часов           |
| 5.       | Итоговые занятия                                                                                   | 2 часа             |
|          | <b>Итого</b>                                                                                       | <b>68 часов</b>    |

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 3 КЛАСС

| №                              | Тема занятия                                                                                                                                                                                                                 | Содержание занятия. Форма проведения |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>МАЛАЯ РОДИНА (14 ЧАСОВ)</b> |                                                                                                                                                                                                                              |                                      |
| 1.                             | Появление села Уртам                                                                                                                                                                                                         | (1 час)                              |
| 2.                             | Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о появлении села Уртам                                                                                                                               | (1 час)                              |
| 3.                             | Истории названий улиц села                                                                                                                                                                                                   | (1 час)                              |
| 4.                             | Практическая деятельность по созданию иллюстративного текста об истории названий улиц и площадей нашего города. (выступление обучающихся на уроке)                                                                           | (1 час)                              |
| 5                              | Храмы и церкви нашего района                                                                                                                                                                                                 | (1 час)                              |
| 6.                             | Обзорная экскурсия                                                                                                                                                                                                           | (1 час)                              |
| 7.                             | Храмы и церкви города Томска.                                                                                                                                                                                                | (1 час)                              |
| 8.                             | Практическая работа: подготовить в группах рассказ о полученной информации во время экскурсии.                                                                                                                               | (1 час)                              |
| 9.                             | Просмотр и обсуждение документального фильма «Храмы Томска»<br><a href="https://rutube.ru/video/2bca042a2d417654a5347603cc317595/">https://rutube.ru/video/2bca042a2d417654a5347603cc317595/</a>                             | (1 час)                              |
| 10.                            | Практическая работа: просмотр документального фильма. Работа в парах: вопросы по содержанию.                                                                                                                                 | (1 час)                              |
| 11.                            | Брейн - ринг «Малая Родина»                                                                                                                                                                                                  | (1 час)                              |
| 12.                            | Практическая работа: Брейн - ринг «Малая Родина»                                                                                                                                                                             | (1 час)                              |
| 13.                            | Беседа по содержанию. «Что я бы сделал для своего села, если бы был мэром города»<br><br>Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции) | (1 час)                              |
| 14.                            | Защита проекта на тему «Что я бы сделал для своего села, если бы был мэром города»                                                                                                                                           | (1 час)                              |

|     |                                                                                                                                                |         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|     | НАША ОБЛАСТЬ (28 ЧАСОВ)                                                                                                                        |         |
| 1.  | Томская земля в древности                                                                                                                      | (1 час) |
| 2.  | Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о Томской земле в прошлом.                  | (1 час) |
| 3.  | История создания и исследования Томской земли                                                                                                  | (1 час) |
| 4.  | Индивидуальная исследовательская работа. Защита собственных исследовательских проектов.                                                        | (1 час) |
| 5.  | Знакомство с рельефом Томской области и Кожевниковского района.                                                                                | (1 час) |
| 6.  | Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.                                                                            | (1 час) |
| 7.  | Особенности рельефа                                                                                                                            | (1 час) |
| 8.  | Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.                                                                            | (1 час) |
| 9.  | Знакомство с полезными ископаемыми Томской области и Кожевниковского района.                                                                   | (1 час) |
| 10. | Практическая работа: рассматривание образцов полезных ископаемых.                                                                              | (1 час) |
| 11. | Значение полезных ископаемых в народном хозяйстве. Угольная, химическая, пищевая промышленность                                                | (1 час) |
| 12. | Беседа по содержанию. Практическая работа: умение находить и показывать на физической карте Томской области месторождения полезных ископаемых. | (1 час) |
| 13. | Крупные предприятия нашей области и района. Значения для области и страны                                                                      | (1 час) |
| 14. | Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования                | (1 час) |
| 15. | Реки, озера, водохранилища на территории нашей области                                                                                         | (1 час) |
| 16. | Практическая работа над проблемой: чем загрязняется вода. Как река защищается от загрязнений. Как охраняют водные ресурсы.                     | (1 час) |

|                                            |                                                                                                                                                                                |         |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 17.                                        | Характеристика основных водных объектов                                                                                                                                        | (1 час) |
| 18.                                        | Практическая работа: Тест «Реки, озера нашей области». Работа в группах: дать характеристику о водных объектах                                                                 | (1 час) |
| 19.                                        | Разнообразие растительного покрова в нашей области.                                                                                                                            | (1 час) |
| 20.                                        | Фронтальная беседа. Практическая работа: «Растения нашего края»                                                                                                                | (1 час) |
| 21.                                        | Мир растений тайги и смешанных лесов                                                                                                                                           | (1 час) |
| 22.                                        | Формирование представлений об особенностях природных комплексов области.                                                                                                       | (1 час) |
| 23.                                        | Разнообразие животного мира в нашей области                                                                                                                                    | (1 час) |
| 24.                                        | Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Защита собственных исследовательских проектов.                                                | (1 час) |
| 25.                                        | Распространенные и редкие животные нашей фауны                                                                                                                                 | (1 час) |
| 26.                                        | Фронтальная беседа. Практическая работа: причины сокращения численности редких организмов, необходимые меры охраны. Работа в группах.                                          | (1 час) |
| 27.                                        | Самое интересное о природе Томской области                                                                                                                                     | (1 час) |
| 28.                                        | Беседа по содержанию. Практическая работа: конкурс «Самое интересное о природе Томской области»                                                                                | (1 час) |
| <b>ПУТЕШЕСТВИЕ ВГЛУБЬ ВЕКОВ (12 ЧАСОВ)</b> |                                                                                                                                                                                |         |
| 1.                                         | Палеонтологические находки на территории Томской области                                                                                                                       | (1 час) |
| 2.                                         | Беседа по содержанию. Практическая работа: создание иллюстративного текста (лист, электронная презентация) на тему: «Палеонтологические находки на территории Томской области» | (1 час) |
| 3.                                         | Рисунки в пещерах, на скалах                                                                                                                                                   | (1 час) |
| 4.                                         | Беседа по содержанию. Практическая деятельность по созданию иллюстративного текста рисунков в пещерах, на скалах.                                                              | (1 час) |

|     |                                                                                                                                 |         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 5.  | Экскурсия в Краеведческий музей (Вертуальный)                                                                                   | (1 час) |
| 6.  | Практическая работа: описать (по результатам экскурсии) увиденное в музее                                                       | (1 час) |
| 7.  | Экскурсия в Краеведческий музей (Вертуальный)                                                                                   | (1 час) |
| 8.  | Практическая работа: описать (по результатам экскурсии) увиденное в музее                                                       | (1 час) |
| 9.  | Жилища народов, проживающих на территории края                                                                                  | (1 час) |
| 10. | Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Защита собственных исследовательских проектов. | (1 час) |
| 11. | Обрядовые праздники, национальная одежда, предметы быта коренных жителей Томской области                                        | (1 час) |
| 12. | Фронтальная беседа. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.                                                | (1 час) |

### ЛЮДИ НАШЕГО КРАЯ (12 ЧАСОВ)

|    |                                                                                                                                                                       |         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. | Люди, основавшие наше село и внесшие большой вклад в его развитие                                                                                                     | (1 час) |
| 2. | Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о первые жители земли Томской.                                     | (1 час) |
| 3. | Годы Великой Отечественной войны Кожевниковского района, села Уртам (на фронте и в тылу)                                                                              | (1 час) |
| 4. | Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Защита собственных исследовательских проектов.                                       | (1 час) |
| 5. | Экскурсия в музей Боевой славы школы №1 (Вертуальный)                                                                                                                 | (1 час) |
| 6. | Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация) на тему: «Кем из моих близких (предков) я горжусь» | (1 час) |
| 7. | Великая Отечественная война в истории моего края, моей семьи                                                                                                          | (1 час) |
| 8. | Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах                                                                    | (1 час) |

|                          |                                                                                                    |         |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                          | (участие обучающихся в классной конференции)                                                       |         |
| 9.                       | Защита проекта «Великая Отечественная война в истории моей семьи»                                  | (1 час) |
| 10.                      | Определение и выбор темы собственного исследования (обмен литературой, рассматривание, обсуждение) | (1 час) |
| 11.                      | Почетные граждане нашего Кожевниковского района и села Уртам.                                      | (1 час) |
| 12.                      | Фронтальная беседа. Практическая работа: Викторина «Люди нашего края»                              | (1 час) |
| ИТОГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ (2 ЧАС) |                                                                                                    |         |
| 1.                       | Составление и разгадывания кроссвордов.                                                            | (1 час) |
| 2.                       | Практическая работа: составление и разгадывания кроссвордов. Кроссворд «Наш край»                  | (1 час) |

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Сборник нормативных документов. Начальная школа. Федеральный компонент государственного стандарта. Примерные программы для начальной школы. Москва, 2007

3. Краеведческий кружок как средство развития младшего школьника. Гайворонская Н.И. // Начальная школа. – 2009. -№6.

2. Краеведение в начальной школе. Овечкина Н.Н. // Начальная школа. – 2004. - №11.

3. Ознакомление младших школьников с родным краем. Саяпина Н.Г. //Начальная школа. – 2001. – №2

4. Изучение истории семьи. Тимарцова Л.В. //Начальная школа. – 2008. - №2

5. Томск в прошлом и настоящем. Адрианов А.В. - Томск, 1890г.

6. Население Томского уезда в XVII веке. Бояршинова З.Я. - Томск, 1950г.

7. Гордость Томска. – Новосибирск, 1982г.

8. Томичи в боях за Родину. Дюсекин В.- Томск, 1959г.

9. Сибирский город Томск. Дмитриенко Н.М. - Томск, 2000г.



10. Ученые Сибири в годы Великой Отечественной войны. Егоров И.В. - Новосибирск, 1947г.
11. Рассказы о Томске. Заплавный С. -1984г.
12. История названий томских улиц. - 2004г.
13. Золотые звёзды: Томичи – Герои Советского союза. Кузнецов И.И. - Томск, 1987г.
14. Прогулки по Томску. Майданюк Э.К. -1992г.
15. Русские писатели в Томске. - Томск, 1996г.
16. Сборник Наш город родной. 1982г.
17. Томск: История города от основания до наших дней. – Томск, 1999г.
18. Деревянная архитектура Томска. Шепелев Ю.И., Зайцева З.А. – М., 1987г.
19. Очерки истории Томской области.- Томск, 1968г.
20. Птицы Томской области. Под ред. А.М.Адама.- Томск, 2009г.
21. Земля Кожевниковская : сборник научно-популярных очерков к 75-летию образования Кожевниковского района / под ред. Я. А. Яковлева ; ООО "Научно-производственное объединение "Евразия". Адм. Кожевниковского района .— Томск : Издательство Томского университета, 2006