

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УРТАМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МКОУ «УРТАМСКАЯ СОШ»)

636170, с. Урта́м, Томская область, Кожевниковского района Томской области, ул. Кирова д.48,
Тел/факс: 8(38244) 51137, mail: it-school@kozhevnikovskoye.gov70.ru
ИНН/КПП: 7008004673 /700801001

Утверждено

И.О. директора МКОУ «Урта́мская СОШ»

Майорова Т.В.
2024 г.

Класс

План работы детского движения «Орлята России» для 1-4-классов на 2024-2025 уч год

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек	Ценности,	Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги,	Познавательная, игровая,

«Орлёнок – Эрудит».	значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволяет, с одной стороны, поддерживать интерес к процессу	игровая программа	проблемно-ценностное общение.
----------------------------	---	--------------------------	--------------------------------------

	получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.		
Трек «Оргёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Крут Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброты», «добровольца»,	Создание «Класного крута добра» Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить награду». Динамическая пауза.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.

	«волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.		
Трек «Ориёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка Мастера. В рамках данного	идея «одной большой командой делаем общее дело». изготовление оригами, реализация идей поукрашению класса/классной ёлки	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.

трека Дети знакомится с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новомдне классном и школьном		
---	--	--

	празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещений мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.		
Трек «Ориёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для	танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика, участие в весёлых стартах, пробаспортивных ролейдетьми, прослушивание рассказаскаспортсмена школы, интервью, беседа соспортсменами	Познавательная, игровая, проблемно-ценностнообобщение, физкульт урно-спортивная

	реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.		
Трек	Ценности,	Игра – путешествие, работа в парах по изучению данных в детской	Познавательная,

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для	энциклопедии, просмотр познавательного видео ролика об историческом культурном богатстве своего региона/своей страны, просмотр фотографий о прошлом, старине.. игровая, проблемно-ценностное общение
---	---	--

	Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.		
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека –	сборная эколога, экскурсии	Познавательная, игровая, проблемно-ценностноеобщение

Рюкзачок экологa Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.		
---	--	--

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.	Игра-испытание. Динамическая пауза. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работа по ЧТПВерево-чужий курс с «Лидер»	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение
Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт-копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.	Командные и интеллектуальные игры, «Кейс интеллектуальных», игра «Всезнайки» Создание «конверта-копилки «Эрудит», игра «Хочу всё знать»	Познавательная, игровая

Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Создание идее своего дела. Тренинг «Мы мастера». Экскурсия/мастер-класс Мини-спектакль	Познавательная, игровая, досуговая, развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.	Беседа. Динамическая пауза	Познавательная, проблемно-ценностное общение
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой» Динамическая пауза. Работас чек-листом, Игра элементами ТРИЗ, мини-соревнования. КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.

Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника	Сбор рюкзакаэколога, игровыеупражнения, игра «Экологическая ромашка», Дидактическаяигра «Орлёнок»: что в мусорномведре? Экскурсия/интеллектуальнаяигра.	Познавательная, игровая, проблемно ценностноеобщение
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны	Экскурсия, беседа, исследование исторических альбомов	Познавательная, игровая, проблемно ценностноеобщение.

3-4 классы

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
------------------------------	---	---	---------------------------------

Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений	Игракомандаобразовани Беседа. Тренингна выявления лидера вкоманде.	Познавательная, игровая, досуговая, развлекательная, проблемно-ценностное общение
Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.	Игра«Лото». Интеллектуальнаитра «Вопросотэрудита». Игра «Интеллектуальныйкроссворд» Игра«Эврика».	Познавательная, игровая
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Мастер классы. КТД «Россиямастеровая». Играпостанциям «Городмастеров». Тренинг «Мымастера»	Познавательная, игровая, досуговая, развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся	Решениекейса «Как попытываданнойситуации и что попросить внаграду».КТД	Познавательная, проблемноценностное общение

	социальному опыту детей в течение всего учебного года.	«Создайнюдиамхорошеенастроение».Мини-тренинг.	
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	КТД «Зарядка». КТД «Плакат болельщика». Игровое обсуждение «Копилкаболельщика».	Познавательная, игровая, проблемно-ценностноеобщение.
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Экологического трека – погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.	КТД «Экологическая тропа». КТД «Знаю, умею, действую».	Познавательная, игровая, проблемно-ценностноеобщение
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».	КТД «Альбомпамяти». Поделка «ТрадицииРоссии». Кодекс «Орленка-хранителя».	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемноценностноеобщение.

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старти программы	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMeherg https://disk.yandex.ru/i/V3Ggr4Q2-INR7Ahttps://disk.yandex.ru/i/TWEDl8QqpklHw https://disk.yandex.ru/i/obifITTrDn83g https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/cqrRIILCBYQ
2.	Оринок – Лидер	4 ч	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwscJmfdboghi https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qICVw https://disk.yandex.ru/d/Ip77h4cAU5h5Q https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmEIA https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/d/15K8yU8mw0zzVA
3.	Оринок – Эрудит	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/plkVkvhtOXQ3Q https://disk.yandex.ru/d/15K8yU8mw0zzVA
4.	Оринок – Мастер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/h-MgWFpaiWOzghhttps://disk.yandex.ru/i/RLXwkfaUfs8CrQ
5.	Оринок – Любопыт	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/Hj8c1aTP2fnpQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmlrsROAQ
6.	Оринок – Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbJSxKTLQhttps://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw
7.	Оринок – Эколог	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbJSxKTLQhttps://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw
8.	Оринок – Хранитель исторических компаний	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29http://www.multirussia.ru/index.php?id=34https://disk.yandex.ru/i/5PavXSOI-beiWg
9.	Подведение итогов	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/5PavXSOI-beiWg
Итого:		34 ч	

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Стартипрограммы	1 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMeHerg https://disk.yandex.ru/i/8khhbkW!04b3cckAhttps://disk.yandex.ru/i/6vkmOEmHvMqpg8
2.	Ориёнок – Лидер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBh!GIV2qvw https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRI!LCBYQ
3.	Ориёнок – Эрудит	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
4.	Ориёнок – Мастер	6 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://schooliop.obvrm.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=lokepr8qay493518882 https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-podrugomu/korobka-hrabrosti
5.	Ориёнок – Доброволец	4 ч	
6.	Ориёнок – Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A
7.	Ориёнок – Эколог	5 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbJSxzKLO
8.	Ориёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29http://www.multirussia.ru/
9.	Подведение итогов	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
Итого:		34 ч	

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1.	Стартипрограммы	1 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMeHcg https://disk.yandex.ru/i/8khbkW!O4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vkmOEimHvM
2.	Ориёнок – Лидер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3.	Ориёнок – Эрудит	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzakCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGgodL8Ju4KKiiig
4.	Ориёнок – Мастер	6 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Ориёнок – Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TPlMw
6.	Ориёнок – Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAgoEiw
7.	Ориёнок – Эколог	5 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmjIPguRXfAqCA
8.	Ориёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
9.	Подведение итогов	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
Итого:		34ч	

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1.	Стартипораммы	1 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehecg https://disk.yandex.ru/i/8khbkW!04b3ckAhttp s://disk.yandex.ru/i/6vkmOEImHhYmqpg
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/Id3fzakCz07K2Q https://disk.yandex.ru/i/QG0dL8ju4KKiig
4.	Орлёнок – Мастер	6 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TpMw
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPPR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIKGfsKAgoEiw
7.	Орлёнок – Эколог	5 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmjIPguRXfAqCA
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
9.	Подведение итогов	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
Итого:		34 ч	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

I класс

№	Тема	Кол-во часов
Подготовительный этап к участию в Программе- 4 ч		
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1
2.	«Мы будем друзьями в классе»	1
3.	«Правила настоящих друзей»	1
4.	Вводный Олимпиадский урок	1
«Ориентир – Знать» 4 ч.		
5.	«Кто такой друг?»	1
6.	«Всезнайка»	1
7.	«Встреча с интересным другом – книгой»	1
8.	«Подведём итоги»	1
«Ориентир – Добро» 4 ч.		
9.	«Отюльва к делу»	1
10.	«Спешить нам помочь безвозмездно»	1
11.	«Добро волеи – это доброе дело»	1

12.	«Подвёдымитотги»	1
«Орлёнок – Мастер» 4 ч.		
13.	«Мастер – это...»	1
14.	«Мастерская Деда Мороза ...»	1
15.	«Классмастеров»	1
16.	«Класснаяёлка»	1
17.	«Утро мы начнём с зарядки»	1
18.	«Сто затей для всех друзей»	1
19.	«Весёлыестарты»	1
20.	«Азбуказдоровья»	1
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 8 ч.		
21.	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1
22.	«Историяшколы – мояистория»	1
23.	«Поход в музей»	1
24.	«Историческоечашепития»	1
25.	«ЭКОЛОГИЯ»	1
26.	«В гости к природе»	1
27.	«Мыидрузявприроде»	1

28.	«Орлята – экологи»	1
«Орлёнок – Лидер» 4 ч.		
29.	«Лидер – это...»	1
30.	«Я хочу быть лидером!»	1
31.	«С командой действую!»	1
32.	«Мы дружные класс!»	1
33.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1
34.	Резерв	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

№	Тема	Кол-во часов
Стартовые программы – 1 ч		
1.	Вводный «Орляцкий урок»	1
Орлёнок – Лидер – 4 ч		
2.	Лидер – это...	1
3.	С командой действовать готов. Вербальный курс	1
4.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1
5.	«Мы дружные класс!»	1
Орлёнок – Эрудит – 4 ч		
6.	Кто такой эрудит?	1
7.	Развиваемся, играя!	1
8.	Могут быть изобретателями	1
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1
Орлёнок – Мастер – 6 ч		
10.	Мастер – это...	1
11.	От идеи – к делу!	1

12.	КТД «Классный театр	1		
13.	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	1		
Из них на Подведение промежуточных итогов -2 ч.				
14.	Игра по итогам 3-х трекков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Зрулит» «Орлёнок – Мастер»	1		
15.	Игра по итогам 3-х трекков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Зрулит» «Орлёнок – Мастер»	1		
Орлёнок – Доброволец – 4 ч				
16.	Отслова к делу.	1		
17.	КТД «Создай хорошеенастроение»	1		
18.	КТД «Братьянашменьшие»	1		
19.	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	1		
Орлёнок – Спортсмен – 4 ч				
20.	Утро начинай с зарядки – будьешь ты всегда в порядке!	1		
21.	О спорт, ты – мир!	1		
	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1		

22.			
23.	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	1	
Орлёнок – Эколог – 4 ч			
24.	ЭКОЛОГ!Я. Каким должен быть настоящий эколог?	1	
25.	«Мой след на планете»	1	
26.	Восхищаемся красотой мира	1	
27.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 5 ч			
28.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1	
29.	Хранитель семейных традиций	1	
30.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	
31.	Историческое чаепитие	1	
32.	Расскажи мне о России	1	
Подведение итогов – 2 ч			
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	

3 класс

34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

№	Тема	Кол-во часов	
Стартовые программы – 1 ч			
1.	Вводный «Орляцкий урок»	1	
Орлёнок – Лидер – 4 ч			
2.	Лидер – это... Я могу быть лидером	1	
3.	«В команде рождается лидер»	1	
4.	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	
5.	«Мы дружим и помогаем!»	1	
Орлёнок – Зрячит – 4 ч			
6.	Кто такой зрячит? Я – зрячит, а это значит...	1	
7.	«Игра – это полезно и интересно»	1	
8.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	
9.	Встреча с зрячитом «Хотим всё знать!»	1	
Орлёнок – Мастер 6 ч			
10.	Мастер – это... «Россия мастеровая»	1	
11.	«В гости к мастерам»	1	
12.	«Мастер – это увлекательно!»	1	
13.	«Играть в мастерство» – подводим итоги	1	
Из них на Подведение промежуточных итогов 2 ч.			
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Зрячит» «Орлёнок – Мастер»	1	

15.	Игра по итогам 3-х трекков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Звездит» «Орлёнок – Мастер»	1	
Орлёнок – Доброволец – 4 ч			
16.	От слова к делу. «Спеть на помощь безвозмездно!»	1	
17.	КТД «Подари улыбку миру!»	1	
18.	«Доброволец – это доброе дело»	1	
19.	«Попрыгунья»	1	
Орлёнок – Спортсмен – 4 ч			
20.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	
21.	«Сто затей для всех друзей»	1	
22.	Спортивная игра «Книгарекордов»	1	
23.	«Встреча-подарок»	1	
Орлёнок – Эколог – 4 ч			
24.	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	1	
25.	КТД «Знаю, умею, действую»	1	
26.	Игра по станциям «Игровые в природе»	1	
27.	«Планируя будущее – помни о планете»	1	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 5 ч			
28.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	
29.	«Традиции нашей страны»	1	
30.	«Знать, чтобы хранить»	1	
31.	КТД «История становится ближе»	1	
32.	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	
Подведение итогов – 2 ч			
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем		

учебном году	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34

4 класс

№	Тема	Кол-во часов
Стартовые программы – 1 ч		
1.	Вводный «Орляцкий урок».	1
Орлёнок – Лидер – 4 ч		
2.	Лидер – это... Я могу быть лидером.	1
3.	«В командировкается лидер».	1
4.	КТД «Вместе мы сможем всё».	1
5.	«Мы дружим и помогаем!»	1
Орлёнок – Зрячит – 4 ч		
6.	Кто такой зрячит? Я – зрячит, а это значит...	1
7.	«Игра – это полезно и интересно»	1
8.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1
9.	Встреча с зрячитом «Хотим всё знать!»	1
Орлёнок – Мастер 6 ч		
10.	Мастер – это... «Россия мастеровая»	1
11.	«В гости к мастерам»	1
12.	«Мастер – это увлекательно!»	1
13.	«Играть в мастерство» – позволим итоги	1
Из них на Подведение промежуточных итогов 2ч.		
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер»	1

	«Орлёнок – Звездит» «Орлёнок – Мастер»		
15.	Игра по итогам 3-х трекков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Звездит» «Орлёнок – Мастер»	1	
Орлёнок – Добровольцы – 4 ч			
16.	От слова к делу. «Спеть на помощь безвозмездно!»	1	
17.	КТД «Подари улыбку миру!»	1	
18.	«Добровольцы – это добрые дела»	1	
19.	«Портрет добровольца»	1	
Орлёнок – Спортсмены – 4 ч			
20.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	
21.	«Сто затей для всех друзей»	1	
22.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	
23.	«Встреча-подарок»	1	
Орлёнок – Экологи – 4 ч			
24.	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	1	
25.	КТД «Знаю, умею, действую»	1	
26.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	
27.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 5 ч			
28.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	
29.	«Традиции моего края»	1	
30.	«Знать, чтобы охранять»	1	
31.	КТД «История становления «Орлёнка»	1	
32.	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	
Подведение итогов – 2 ч			
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	

34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	